

# Incomprendido y Subestimado

## Una conversación sobre la defensa en la educación en asociación con estudiantes que no hablan y sus familias

**Cuando: Lunes, 8 de mayo a las 6:30 pm**

Donde: Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/88274048776>

Para acceder por teléfono:

1 (669) 900-6833; Meeting ID: 882 7404 8776

Solicite servicios de interpretación, una modificación o adaptación relacionada con la discapacidad, incluidas ayudas o servicios auxiliares, escribiendo a [kbabcock@ausdk12.org](mailto:kbabcock@ausdk12.org), o llamando al 510-525-9805 antes del 1 de mayo de 2023. Por favor, especifique qué idioma, modificación o adaptación necesita.

En esta presentación y pánel de discusión:

- Escuche palabras escritas por personas que no hablan sobre experiencias en el aula diseñadas SIN acceso y CON acceso al aprendizaje.
- Aprenda de los expertos sobre temas específicos de la escuela, como el fracaso de la evaluación estándar y las pruebas de CI para evaluar con precisión a los no hablantes y cómo los enfoques escolares fallan constantemente en mejorar los resultados de aprendizaje.
- Aprenda de los padres sobre los recursos y estrategias para abogar en la escuela y cambiar en el hogar para apoyar la vida y el aprendizaje de los que no hablan.

### Información de Panelistas:

1. **Lucien Gonzalez**, estudiante de 10º grado y defensor de los estudiantes que no hablan
2. **Emily A. Nusbaum Ph.D.**, Consultora de educación especial y educación inclusiva
3. **Terra Vance**, consultor de psicología industrial y organizacional y fundadora y CEO de NeuroClastic, Inc.
4. **Suzy Clement**, madre de Lucien, defensora y fotógrafa/autora
5. **Yanling Wang**, madre de Yi Chen, estudiante de 4º grado que no habla, y directora de diseño de Meta Inc.